

武汉轻工大学学位授权点建设年度报告

(2020年)

学院 名称: 土木工程
(公章) 代码: 0814

2021年2月21日

目录

目录.....	I
一、学位授权点基本情况.....	1
(一) 目标和标准	1
1. 培养目标.....	1
2. 学位标准.....	1
(二) 基本条件	2
1. 培养方向.....	2
2. 师资队伍.....	4
3. 科学研究.....	4
4. 教学科研支撑.....	6
5. 奖助体系.....	6
二、人才培养质量和优势特色.....	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	8
(三) 课程教学	9
(四) 导师指导	9
(五) 学术训练	10
(六) 学术交流	10
(七) 论文、课题质量	11
(八) 质量保证	11
(九) 学风建设	12
(十) 管理服务	12
三、社会服务.....	13
(一) 科技进步	13
(二) 经济发展	14
(三) 文化建设	14

四、存在的问题.....	14
(一) 研究生源质量需进一步提升	14
(二) 培养过程管理需进一步加强	15
(三) 导师队伍建设需进一步强化	15
五、改进措施.....	15
(一) 严把招生选拔关，提高生源质量	15
(二) 强化培养过程管理，提升培养质量	15
(三) 加强导师队伍建设，落实立德树人职责	16

一、学位授权点基本情况

（一）目标和标准

1.培养目标

本学科方向培养为社会主义现代化建设服务，德、智、体全面发展，具有坚实的基础理论和系统的专门知识的土木工程领域高层次专门人才。具体要求如下：

（1）拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，具有良好的科学道德和敬业精神，积极为我国科技进步和社会发展服务。

（2）掌握土木工程学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有必要的实验技能和生产实际知识，熟悉土木工程学科领域内科学技术的新发展与新动向；能够胜任土木工程领域的科学研究与技术创新工作以及土木工程勘察、评价、监测、预报、防治工程的设计工作。

（3）掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有使用外文进行科技写作的能力。

2.学位标准

（1）**课程要求**。硕士研究生应修满不少于 32 个学分的课程（含课程学习、必修环节），才可申请学位论文答辩。

（2）**科研要求**。以第一作者或通讯作者在有正式刊号且公开出版发行的学术刊物上以武汉轻工大学名义发表（或拟录用，属拟录用情况须中文核心期刊及以上）1 篇以上（含 1 篇）与本学科相关的学术论文。

（3）**外语要求**。硕士研究生须参加第一外国语（英语）通过学校组织的考试，成绩 60 分及以上方可申请授予学位。

(二) 基本条件

1.培养方向

(1) 岩土体渗流理论及应用

围绕岩土体中的渗流力学问题,发挥本学科在岩土介质渗流力学及其多场耦合理论方面的学科优势,理论研究和工程实践相结合,主要开展3个方面的研究:

1) 多场多相耦合渗流及工程应用:重点研究多场耦合的力学机理,建立岩土体多场耦合的数学模型和数值解法,开发数值模拟软件;2) 多孔介质溶质运移理论及工程应用:重点研究地下环境系统中污染物迁移转化的动力学过程及环境效应,探索防污、治污方法;3) 岩土体细微观渗流及工程应用:重点研究多相流体在复杂岩土介质中的细微观流动机理,并应用于低渗透油藏开采、水利水电灾害防治等工程。本方向从多场、多相耦合角度对岩土介质中的渗流力学问题进行从宏观到细微观的多尺度研究,已经形成了从岩土体细微观渗流机理,到宏观数值、物理模拟方法,再到工程应用的相对完备的岩土体渗流力学理论与应用体系,具有鲜明的学科特色。

(2) 混凝土结构理论与应用

面向土木工程中的新型结构和新型材料,发挥本学科在复杂结构受力机理和纤维增强混凝土材料方面的优势,产学研相结合,主要开展3个方面的研究:1) 干扰域的受力机理研究:针对多类典型干扰域,通过模型试验、数值模拟与理论研究,揭示结构的传力机制,探究破坏机理,构建合理受力模型,探索新型结构;2) 纤维增强混凝土材料性能与应用研究:重点针对钢纤维、聚丙烯纤维及其混杂纤维混凝土材料开展试验研究、理论分析及微观数值模拟,明确纤维增强混凝土抗裂阻裂的机理,探索纤维的最佳掺量并应用于在道路桥梁、水工结构等工程;3) 基础和上部结构共同工作:针对现代建筑下深基础和高层建筑的多种复杂组合,采取原位实测与模型试验相结合,解析解与数值解相结合等多种手段,探究

静、动荷载下基础和上部结构之间协同工作本质。本方向依托大量纵横向科研项目,对结构进行传力和破坏机理研究,探索采用纤维增强混凝土进行补强和加固,经过多年的积累,在复杂结构受力机理和纤维混凝土力学性能研究方面具有鲜明的学科特色。

(3) 市政污水及固体废弃物处置与资源化利用

围绕市政废弃物污染控制与资源化利用中的关键科学问题,主要开展 3 个方面的研究: 1) 污水处理工艺理论与技术: 主要针对日益严重的水污染的问题,以生物及化学处理技术为主,开展城市污水及工业废水处理的理论和应用技术研究,解决污水处理领域的技术难题,开发高效低耗、效果稳定的污水处理工艺的技术方法和水处理材料及设备; 2) 固体废弃物改性机理与无害化处理技术: 针对城市典型固体废弃物,采用天然或人工合成的改性剂对其进行改性,达到去除毒性、提升工程性能的目的,弄清改性剂改性机理与毒性消散机制,提出固体废弃物高效安全的无害化处理技术与工艺; 3) 全再生型地聚物合成技术与工程应用: 综合运用典型城市固体废弃物,如市政污泥、工业赤泥、建筑垃圾、粉煤灰等,并结合激发剂,研发全再生型地聚物,弄清地聚物的合成机理与工艺,分析全再生型地聚物的工程性能。本方向基于多场耦合理论研究污染物释放机理和演化机理,提出相应的防控技术及实时监督技术,具有鲜明的研究特色; 在污染物赋存、释放及传输的多场耦合分析方面具有一定的学科优势。

(4) 道路养护技术及桥梁健康诊断技术与应用

面向公路及城市道路系统中的新材料、新结构问题和在役桥梁的健康诊断评估问题,通过产学研结合,主要开展 3 个方面的研究: 1) 路面结构理论及养护技术研究: 通过对路面结构的强度、变形及耐久性进行系统研究,研发新型路面结构并建立其使用性能和养护时机的数学模型,确定最佳养护时机和方案; 2) 路用新材料及其路用性能研究: 根据地方道路状况及气候等寻求性价比较优的新

材料，结合室内实验及现场实验，确定其路用性能并结合工程进行验证；3) 桥梁健康诊断与加固维修技术：研究含自身状态评估功能的桥梁健康监测系统的设计理论和实现方法，建立有效的桥梁健康状态检测与预警系统。本方向基于大量的理论研究和工程经验提出路面结构预防性养护理论和方法，在道路预防性养护数学建模、时机确定及新材料开发方面具有明显的学科优势。

2.师资队伍

表1 研究生指导教师统计表

专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
正高级	11	0	2	4	5	0	8	3
副高级	15	0	7	7	1	0	8	7
中级	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	26	0	9	11	6	0	16	10

土木工程学科拥有一支学缘结构合理、老中青结合、学术水平优秀的教学和科研团队。现有专任教师26人，其中具有博士研究生学位的有16人（61.53%），具有硕士研究生学位的有10人（38.47%）。

3.科学研究

2020年度，本学位点获批项目3项（代表性项目见表2），其中国家级项目2项，其他项目1项。共发表学术论文25篇（代表性论文见表3），获批专利2项（表4）。

表2 2020年获批代表性项目

序号	项目来源	项目类型	项目名称	负责人
1	国家自然科学基金委	省部级	有机污染物-应力耦合作用下黏土结构特性演化机制研究	陆海军
2	国家、省市级研究平台开放课题（自科类）	国家级	高寒地区混凝土结构新型防护涂料研究	谭晓明
3	湖北省教育	厅、市级	智慧桥梁设计规范	游其勇

	厅		
--	---	--	--

表 3 2020 年教师发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊	发表年份及卷（期）数
1	循环荷载下结构性黏土的动力特性试验研究	臧濛	科学技术与工程	2020,20(32)
2	城市土地利用对居民通勤方式选择的影响	刘志伟	武汉理工大学学报 (交通科学与工程版)	2020,44(06)
3	高黏改性沥青胶浆黏弹性力学行为分析	祝斯月	科学技术与工程	2020,20(31)
4	Experimental Study of Mortar Samples Containing Sodium Bentonite	刘杰胜	Journal of testing and evaluation	2020,48(5)
5	上软下硬地层盾构施工多源沉降数据演化规律	李炜明	铁道工程学报	2020,37(09)
6	Adaptation to salinity: Response of biogas production and microbial communities in anaerobic digestion of kitchen waste to salinity stress	张静	Journal of Bioscience and Bioengineering	2020,130(2)
7	Developing NaAc·3H ₂ O-based composite phase change material using glycine as temperature regulator and expanded graphite as supporting material for use in floor radiant heating	付弯弯	Journal of Molecular Liquids	2020,317
8	垃圾焚烧飞灰处置技术的发展研究	龚静	武汉轻工大学学报	2020,39(03)
9	基于小波智能模型的地铁车站基坑变形时序预测分析	郭健	岩土力学	2020,41(S1)
10	旧沥青的温再生试验设计	程英伟	武汉轻工大学学报	2020,39(02)
11	火神山医院医用真空系统工程设计	刘卫斌	武汉轻工大学学报	2020,39(02)
12	Permeability, Pore, and Structural Parameters of Undisturbed Silty Clay Presented in Landfill Leachate	陆海军	water air and soil pollution	2020,231(5)
13	Effect of Steel Slag Powder, Fly Ash, and Silica Fume on the Mechanical Properties and Durability of Cement Mortar	伦云霞	materials express	2020,9(9)
14	Preparation and evaluation of surfactant-stabilized graphene sheets and piezoresistivity of GPs/cement composite	祝斯月,秦先涛,邹祖绪,张荣堂	Carbon Letters	2020,30(1)

15	基于 BIM 技术的土建类复合型应用人才培养模式的研究与实践	刘卫斌	教育教学论坛	2020(12)
16	A dynamic model for rapid startup of high-speed landslides based on the mechanism of friction-induced thermal pressurization considering vaporization	赵能浩,张荣堂	Landslides	2020,17(7)
17	Direct interspecies electron transfer stimulated by granular activated carbon enhances anaerobic methanation efficiency from typical kitchen waste lipid-rapeseed oil	张静	Science of the Total Environment	2020,704

表 4 教师获得授权的专利

序号	专利名称	第一完成人	申请号
1	一种纳米毛细管-暗管联合土壤排盐方法	陆海军	CN201810718301.6
2	一种磷石膏刚性防水砂浆及其制备方法.	刘杰胜	CN201710697996.X

4.教学科研支撑

拥有 2 个省级科研平台(见表 6)。专业技术图书及电子资料 80 万册。拥有专业科研实验室 9 个，拥有仪器设备约 2500 万元，能够完全满足研究生培养的科研实验环境与设备需求。

表 5 代表性科研平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	省级工程研究中心	湖北省装配式建筑工程技术研究中心	湖北省科技厅
2	省级研究生工作站	武汉轻工大学—湖北弘毅建设有限公司研究生工作站	湖北省教育厅

5.奖助体系

学校奖助体系是由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、单项奖学金和“三助一辅”津贴构成。

(1) **国家奖学金**。奖励标准为每生每年 20000 元，用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。

(2) **国家助学金**。标准为每生每年 6000 元。凡被我校录取的全日制非定向就业研究生，无固定工资收入且人事档案调入我校的，在正常学制期限内均享受

国家助学金。

(3) 学业奖学金。凡被我校录取的全日制非定向就业研究生，无固定工资收入且人事档案调入我校的，在正常学制年限内参评学业奖学金。第一志愿报考我校，成绩特别优秀的，第一学年享受一等学业奖学金 10000 元；第一志愿报考我校，达到我校初试分数线要求的，第一学年享受二等学业奖学金 8000 元。第二、第三学年实行评选制。一等 10000 元，覆盖率约 10%；二等 8000 元，覆盖率约 20%；三等 6000 元，覆盖率约 70%。

(4) 单项奖学金。学校设科研单项奖学金，凡在学术、科研、发明等方面取得较突出成绩者，均可获得单项奖学金，一等奖 2000 元，二等奖 1000 元。同一人多项成绩均可累加获奖。学校另设有优秀学位论文、优秀毕业生、优秀研究生干部等奖金和荣誉称号，资助金额较高，覆盖面较广。

(5) “三助一辅”（助教、助研、助管、研究生辅导员）津贴。学校设立“三助一辅”岗位，提供津贴，研究生通过申请并承担相应岗位任务，按劳取酬，凡申请者，均可获得岗位。

二、人才培养质量和优势特色

（一）招生选拔

研究生报考数量呈现逐年递增的趋势，复试录用比例基本在 1:1.2 左右，录取人数呈逐年递增趋势。根据国家下达的招生计划、复试录取办法及考生入学考试成绩（含初试和复试）、平时学习成绩、思想政治表现、业务素质以及身体健康状况等择优录取，录取研究生 14 人。

表 6 2020 级学术型硕士招生选拔情况

计划招生人数	报名人数	录取人数	调剂人数
14	15	14	12

（二）思政教育

“课程思政”的改革实践也为研究生阶段的思想政治教育工作指明了新的发展思路。“课程思政”可以继续发挥专业课的主渠道作用，在遵循德育教学规律的基础上，结合研究生群体的精神特质和价值追求，开展更有操作性和实效性的协同育人模式。

1. **“课程思政”思政课程协同育人。**“课程思政”改革旨在强化思想政治理论课程的中心作用，提供必要的学科和理论基础，同时为其他专业课程注入价值引导和政治方向。此外，改革需在研究生教育体系中筛选并强化与思政课相衔接的立场和方法，建立连接点。通过直接和间接的教学策略，这些连接点将有效扩大思想政治理论课程的教学范围。

2. **“课程思政”展开系统课程建设。**为了清晰地界定“课程思政”的教学目的和方法，我们需确保将马克思主义理论和思想政治教育的核心要求融入到专业课程各个方面：包括教材内容、课堂讲授方式、学术研究以及评价体系。这一过程涉及深入挖掘各学科中的德育资源，确保培养品德的理念在教学活动的每一个环节都能得到体现。结合具体的教育培养计划，我们要认真分析和确定课程与思想政治教育之间的结合点，并将这些点有效地集成到课程设计、教学标准和教案中。

3. **完善“课程思政”师资队伍建设。**优化师资队伍是“课程思政”成功实施的关键。该课程旨在培养研究生的道德规范、科学思维模式和行为准则，对他们的学术和职业生涯产生深远影响。为此，必须将师资在“课程思政”中的表现纳入教师评价、职称晋升和绩效考核中。要实现多方位的协同育人职责，需从选拔环节着手，将教师的思想道德素养和教育成效纳入到他们的全面评估中，确保教师在研究生思想政治教育中担当起领导角色。

4. **建立系统“课程思政”评价体系。**为了提升“课程思政”的教学质量，需建

立一个全面而有效的评价体系。首要任务是明确评估的基本原则和具体标准。其次，评价体系应包括多种主体，以确保评价的全面性和客观性。接着，应根据评价反馈不断调整和完善评价机制。最终，利用评价结果对“课程思政”的教学内容和方法进行优化，旨在不断提高课堂教学的效果。

（三）课程教学

为确保并持续提升教学质量，本学位点实施了多项措施：

首先，我们承诺按照学校的年度教学计划和最新教育要求，不断更新人才培养方案。这包括制定和执行既有深度又有广度，兼具前瞻性、基础性和实用性的课程教学计划。

其次，我们在人才培养模式上不断创新。依照分类培养和创新原则，实施导师主导的责任制度；同时，我们也在探索与实践团队合作培养和国际合作培养的新模式，确保学术理论学习和科学研究同步进行，通过结合课程学习、必修环节及学位论文完成培养过程。

第三，依照《武汉轻工大学研究生课程学习管理工作的若干规定》和《武汉轻工大学研究生教育教学督导管理办法》等相关规章制度，我们主动收集师生对于课程质量和计划的反馈。通过及时的反馈、沟通协调以及调整改革，我们致力于持续改进教学过程。

（四）导师指导

本学位点严格执行《武汉轻工大学研究生指导教师遴选与管理办法》(试行)，确立了研究生导师的遴选标准和程序。

为引导新任导师顺利承担教学任务，我们组织了一系列导师培训活动。在这些活动中，经验丰富的导师分享了他们的研究生培养经验，着重介绍了导师在培养过程中的职责定位、学生培养目标的制定以及需关注的关键事宜，为新导师未来的教学和指导工作提供了宝贵指导。

同时，为了保障研究生教育的质量和提升导师团队的整体水平，学校建立了一套自我约束和动态管理的考核机制。该机制包括不定期评估导师的科研成果、学术与教学水平、论文指导质量以及师德师风，并据此对不合格的导师采取相应的解聘或暂缓聘用措施。此外，我们还每年对导师的招生资格进行审核，重点审查其指导条件和培养质量，将导师的培养绩效与招生资源的分配相挂钩，这一措施旨在激励和监督导师进一步提升研究生培养的质量。

（五）学术训练

本学位点强调研究生教育中实践与创新的重要性。我们要求所有研究生以导师的科研项目为依托，结合个人兴趣进行课题选择，确保每位研究生都有充分的科研资金支持。导师负责对学生进行学科前沿、科研方法和学术规范的指导，这一过程不仅增强了学生对学术前沿的认识，还提升了他们的研究能力和科研素养。

此外，我们鼓励并支持研究生积极参与国内学术会议和学科竞赛，并制定了明确的资助政策，以保证学生参与这些活动所需的差旅费用能够得到及时报销。

为了扩展研究生的学术训练平台，我们致力于创造良好的科研环境，提供必要的场地和实践基地，支持技术研发和科学研究。实施研究生校外创新基地，促进学生将理论知识与实践相结合，解决实际问题，并在此过程中增强实际操作能力和问题解决能力。这些措施有效地促进了研究生的科研创新能力的提升。

（六）学术交流

为进一步增强我校研究生学术氛围，本学位点积极组织和鼓励研究生参加国际国内学术会议、听取专家学术报告、组织学术沙龙、研究生学术论坛等方式促进研究生学术交流。

学位点研究生相继参与了张亚梅教授、黄文熙教授、王浩教授、李清明总工等典型固废在土木工程中的应用研究，板桩结构土压力理论的创新发展，复合材

料的兴起、发展和未来，深圳地铁环境工程地质问题概述等 10 余场学术报告。

（七）论文、课题质量

本年度无毕业的全日制土木工程学术学位研究生，共发表论文 1 篇（代表性论文见表 7）。

表 7 研究生发表代表性论文

论文题目	第一作者	发表年份及卷（期）数	论文收录
石灰改性磷石膏水泥砂浆耐久性能研究	魏靖	2020,39(06)	

（八）质量保证

本学位点主要从全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、建立分流淘汰和教学督导机制等方面为进一步提高教育教学质量。

1. 全过程监控与质量保证

本学位点致力于实施研究生全程教育管理，严格依据学校的相关政策执行。在招生选拔阶段，我们恪守“以质量为首，优中选优”的原则，确保录取的学生素质优良。培养方案方面，我们精心制定并严格执行详尽的教学计划。课程考核环节采取考试、考察、实践及实验等多样化的评估方法，确保了课程学习的高质量标准。在中期考核过程中，我们实行严格筛选，执行必要的分流和淘汰机制，以保障有资格进行毕业论文环节的学生具备顺利完成学业的潜力。毕业论文环节包括选题、立项、撰写以及答辩等各个部分，都处于我们严密的监控和管理之下，以确保学位论文的质量和学术水平。

2. 学位论文和学位授予管理

依据《武汉轻工大学硕士学位论文选题与开题报告规定》、《武汉轻工大学硕士研究生招收管理规定》、以及《武汉轻工大学研究生学位论文学术不端行为检测办法》等相关规范，我们要求硕士研究生撰写的学位论文必须具备一个完善的

结构框架。该框架应当反映研究生综合应用科学理论、研究方法及技术处理实际问题的能力。同时，为确保深度和质量，论文的研究与撰写通常需不少于一学年的时间。

3. 强化指导教师质量管控责任

为确保硕士研究生培养环节的严格监控和高质量，本学位点精选一组学术造诣深厚的内外专业教师构建导师团队。该团队负责对硕士生的论文选题、中期考核、论文评审以及答辩等关键阶段进行细致的评估和监督。通过这种增强的管理，我们旨在规范论文撰写流程并持续提升研究生教育的整体质量。

4. 建立分流淘汰教学督导机制

严格执行《武汉轻工大学硕士研究生中期考核管理办法》相关规定，对研究生实行分流淘汰机制。根据《武汉轻工大学研究生教育教学督导管理办法》，通过设立校院两级教学督导工作制度，建立两级教学督导组，通过督导组定期或不定期的听课等方式保障教学质量有进一步提升。

（九）学风建设

本学位点通过多种教育活动如开学典礼、上课考勤、学术道德讲座、学习经验分享会和模范学生事迹展示等，有效地培育了学生正确认识学习的重要性、培养良好的学习习惯，并推崇尊敬师长、勤奋学习、勇于创新的学风。同时，我们强调研究生在科研和学术活动中必须严格遵循国家政策、学术道德和本学科领域内公认的研究及学术规范，如文献引用和学术评价等。值得一提的是，在过去三年中，我们没有检测到任何学术不端的行为，这表明我们的教育和监督措施是有效的。

（十）管理服务

校学科建设是一项长远和基础性的任务，其成功依赖于强有力的组织管理架构。为此，学校必须设立专门的学科建设管理职能机构，实行学校、学院、学科

点三级管理模式以确保资源的合理分配和项目的有效执行。

学校层面需加强学科建设管理，优化人才队伍，合理配置资源；定期对重点学科建设项目进行检查、考核及验收；负责全校学位点立项申报；实施学科建设责任制和目标管理，确保学科建设目标任务细化至院（部）、学科带头人及团队。

学院层面的主要负责人担当重点学科建设的责任，负责规划申报和学科建设任务的论证工作；合理管理学科建设资金，并配合学校完成本单位学科建设的检查与评估。

学科点层面的带头人则承担具体的学科建设执行任务，其主要责任包括提出学科团队建设方案，领导团队按期完成学科建设目标，争取在科研、教学和技术服务等方面取得显著成果；负责学科建设项目及基地的立项和建设论证；指导学科成员进行项目申报、成果转化及学术交流。

通过上述三级管理模式，可确保学科建设工作的有效推进，实现学科长期发展目标。

（十一）就业发展

人才需求与就业动态反馈机制：通过用人单位的反馈、毕业生的调查、第三方评价等方式对专业定位、人才培养目标、课程的设置等进行分析毕业生的质量，分析职业岗位需求的变化，及时掌握用人单位对于人才需求的变化，合理调整培养目标 and 人才培养方案。

三、社会服务

（一）科技进步

近三年代表性成果转化见表 8。

表 8 专利转化情况

序号	专利名称	专利号	发明人	合同金额	到账金额
1	结构试验用可调平螺丝	CN201930147588.7	郭宏磊	26	26
2	一种新的饮用水处理工艺及其系统	CN201710542326.0	贺杏华	2.1	2.1
3	一种新的城市污水脱氮除磷处理工艺	CN201510109902.3	贺杏华	1	1
4	一种高效处理微污染水源水的工艺及处理系统	CN201510017875.7	贺杏华	1	1

(二) 经济发展

技术创新驱动“装配式建筑”产业，服务地方经济发展。人才服务卓有成效，产学研用并进、驱动产业发展，成果转化服务地方经济。基于“院士专家企业行”等活动服务企业，与企业构建战略合作关系，筹建“装配式建筑湖北省创新产业联盟”，依托科技平台转化发明专利等科技成果等。

(三) 文化建设

要领导社会文化发展，高校文化的繁荣昌盛是基础。文化不仅是大学持续发展的关键，也是其核心竞争力的体现。我们致力于培养根植于湖北、放眼“一带一路”倡议的工程技术与管理人才。这些人才应具备坚定的政治立场、扎实的学术基础、全面的个人素质及卓越的专业能力，能够响应“一带一路”建设的需求、土木工程行业的发展以及国家的战略规划，成为国内一流的综合型与应用型人才。

四、存在的问题

(一) 研究生源质量需进一步提升

2020 年学位点研究生招生规模虽持续扩大，生源质量有所改善，但仍不能满足学位点研究生教育内涵式发展的需求，生源质量有待继续提升。

(二) 培养过程管理需进一步加强

在培养过程环节，培养方案仍需修订完善；课程体系建设仍需推进；分层、分类培养机制模式仍待细化优化；研究生的创新能力、实践能力的培养机制有待强化；分流淘汰机制有待健全完善。在出口环节，学位论文的质量保障体系仍需细化强化。

(三) 导师队伍建设需进一步强化

导师队伍建设仍需继续加强，导师选聘、管理、考评、激励机制仍待进一步细化完善。导师立德树人职责仍需进一步强化。

五、改进措施

(一) 严把招生选拔关，提高生源质量

继续加大招生宣传力度，挖掘优质生源。进一步改革博士研究生招生选拔方式，继续推行博士生的“申请考核制”、“直博”和“硕博连读”的多元化选拔模式。实施专业学位和学术学位研究生招生分类选拔。建立健全科学有效、公平公正的考核选拔体系，选拔优秀学生。

(二) 强化培养过程管理，提升培养质量

在研究生培养过程环节，继续与时俱进修订培养方案，细化优化分层、分类培养机制模式；加强课程教学的监督评价机制，持续推进课程体系建设，增加人文类公选课，推进课程思政建设；加强研究生创新能力、实践能力的培养机制，继续推进研究生教育创新项目的建设研究，加大力度支持研究生参加国内外学术交流及专业能力竞赛，推进研究生分院建设，加大力度与企业、科研机构合作培养专业学位研究生；建立健全学分审核、中期审核、结题审核、学位申请审核的四级审核分流淘汰机制，加强预警及分流管理。

在出口环节，细化强化学位论文的质量保障体系。科学设置研究生毕业及学

位申请条件;加强学位申请审核环节的质量把关;强化对学位论文抽检中问题论文的处理,加大对学术不端行为的查处力度。

(三) 加强导师队伍建设, 落实立德树人职责

进一步健全分层分类的导师选拔聘任机制,继续推行导师动态招生资格审定制度,严格导师选聘标准,健全行业产业导师选聘办法,完善专业学位研究生双导师制,优化导师队伍结构。构建合理的导师培训考核与激励机制。强化导师岗位管理,规范导师指导行为。建立师德失范责任认定和追究机制。